

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4. Финансы и финансы предприятий

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	192
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор Л.В. Кислицына

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций ПК-1 и ПК-12. Другими словами, в ходе освоения дисциплины студент должен овладеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения.	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов. У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии. Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальное страхование и обеспечение"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	24
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	192
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Актуальные теоретические и прикладные аспекты корпоративных финансов	21	4	0	42		Тема 1
2	Финансирование корпорации как особый процесс: теория и практика	21	4	0	42		Тема 2
3	Особенности финансового управления основным и оборотным капиталом в рамках корпорации в современных условиях.	21	8	0	36		Тема 3
4	Денежные активы и финансовые потоки как основные объекты управления в рамках корпорации	21	4	0	36		Тема 4
5	Контроллинг: его роль в обеспечении эффективности использования капитала корпорации	21	4	0	36		Тема 5

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		24		192		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Актуальные теоретические и прикладные аспекты корпоративных финансов	21	4	4	30		Тема 1
2	Финансирование корпорации как особый процесс: теория и практика	21	4	4	30		Тема 2
3	Особенности финансового управления основным и оборотным капиталом в рамках корпорации в современных условиях.	21	8	8	30		Тема 3
4	Денежные активы и финансовые потоки как основные объекты управления в рамках корпорации	21	6	6	34		Тема 4
5	Контроллинг: его роль в обеспечении эффективности использования капитала корпорации	21	6	6	36		Тема 5
	ИТОГО		28	28	160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Актуальные теоретические и прикладные аспекты корпоративных финансов	<p>Основные теоретические концепции корпоративных финансов, их практическое значение</p> <p>Современные теории корпоративных финансов</p> <p>Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах</p> <p>Место, роль и значение корпоративных финансов в общегосударственных финансах. Субъекты, формы и направленность финансовых отношений, возникающих на уровне корпорации. Особенность объектов финансовых отношений таких как, финансовые ресурсы, фонды, денежные средства.</p> <p>Содержание финансового механизма. Финансовые методы,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		рычаги, инструменты. Финансовые цели и финансовые пропорции. Финансовые цели, их отличие от производственных и экономических целей. Характеристика таких параметров достижения финансовых целей как ликвидность, риск и доходность. Финансовое равновесие. Доходы и расходы как объекты управления в рамках корпорации: содержания понятий, классификации, связь с активами, обязательствами и собственным капиталом.
2	Финансирование корпорации как особый процесс: теория и практика	Отличительные особенности понятий «финансовое обеспечение» и «направления использования капитала». Характеристика активного и пассивного финансирования. Характеристика таких направлений использования капитала, как: вложение, авансирование и расходование. Связь вложения капитала с процессом инвестирования. Понятие инвестиций, их классификация. Характеристика механизма принятия инвестиционного решения. Способы определения результативности процесса финансирования.
3	Особенности финансового управления основным и оборотным капиталом в рамках корпорации в современных условиях.	Оборотный капитал, его роль, значение и особенности оборота и кругооборота в рамках корпорации. Необходимые условия непрерывности оборотного капитала. Операционный цикл как параметр оборотного капитала. Показатели характеристики оборотного капитала с позиции источников финансирования: чистый оборотный капитал и собственный оборотный капитал. Содержание политики управления запасами и необходимость этого процесса в современных условиях. Оптимизация размера партии (заказа) при создании запасов с использованием модели Уилсона (EOQ), факторы, определяющие эту модель. Основы построения системы контроля за движением запасов с использованием ABC-метода. Дебиторская задолженность как элемент оборотного капитала. Коммерческий кредит: экономическое содержание и значение. Роль и значение факторинга в управлении дебиторской задолженностью. Процесс управления основным капиталом в рамках корпорации. Все возможные классификации основного капитала. Особенности оборота и кругооборота основного капитала. Операции по распоряжению основным капиталом. Переоценка основных средств: ее экономический смысл, роль и значение в управлении основным капиталом. Различные концепции амортизации как финансовой категории. Макроэкономические аспекты амортизационной политики. Роль амортизации как: источника финансовых ресурсов, инструмента налогового менеджмента и качественного элемента чистого денежного потока.
4	Денежные активы и финансовые потоки как основные объекты управления в рамках корпорации.	Понятие финансовых (денежных) потоков. Средства платежа и их роль в оформлении финансовых (денежных) потоков. Различные классификации финансовых (денежных) потоков. Возможности оптимизации денежных потоков с использованием различных моделей. Чистый денежный поток, чистая кредитная позиция, ликвидный денежный поток.
5	Контроллинг: его	Различные подходы к пониманию понятия «контроллинг».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	роль в обеспечении эффективности использования капитала корпорации	Контроллинг как практическая деятельность, направленная на достижение приоритетных целей в рамках компании. Место контроллинга в процессе управления капиталом корпорации в современных условиях

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Актуальные теоретические и прикладные аспекты корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов, их практическое значение</p> <p>Современные теории корпоративных финансов</p> <p>Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах</p> <p>Место, роль и значение корпоративных финансов в общегосударственных финансах. Субъекты, формы и направленность финансовых отношений, возникающих на уровне корпорации. Особенность объектов финансовых отношений таких как, финансовые ресурсы, фонды, денежные средства. Содержание финансового механизма. Финансовые методы, рычаги, инструменты. Финансовые цели и финансовые пропорции. Финансовые цели, их отличие от производственных и экономических целей.</p> <p>Характеристика таких параметров достижения финансовых целей как ликвидность, риск и доходность. Финансовое равновесие.</p> <p>Доходы и расходы как объекты управления в рамках корпорации: содержания понятий, классификации, связь с активами, обязательствами и собственным капиталом.</p>
2	<p>Финансирование корпорации как особый процесс: теория и практика. Отличительные особенности понятий «финансовое обеспечение» и «направления использования капитала». Характеристика активного и пассивного финансирования. Характеристика таких направлений использования капитала, как: вложение, авансирование и расходование.</p> <p>Связь вложения капитала с процессом инвестирования. Понятие инвестиций, их классификация. Характеристика механизма принятия инвестиционного решения. Способы определения результативности процесса финансирования.</p>
3	<p>Особенности финансового управления основным и оборотным капиталом в рамках корпорации в современных условиях. Оборотный капитал, его роль, значение и особенности оборота и кругооборота в рамках корпорации. Необходимые условия непрерывности оборотного капитала. Операционный цикл как параметр оборотного капитала. Показатели характеристики оборотного капитала с позиции источников финансирования: чистый оборотный капитал и собственный оборотный капитал. Содержание политики управления запасами и необходимость этого процесса в современных условиях. Оптимизация размера партии (заказа) при создании запасов с использованием модели Уилсона (EOQ), факторы, определяющие эту модель. Основы построения системы контроля за движением запасов с использованием ABC-метода. Дебиторская задолженность как элемент оборотного капитала. Коммерческий кредит: экономическое содержание и значение. Роль и значение факторинга в управлении дебиторской задолженностью.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Процесс управления основным капиталом в рамках корпорации. Все возможные классификации основного капитала. Особенности оборота и кругооборота основного капитала. Операции по распоряжению основным капиталом. Переоценка основных средств: ее экономический смысл, роль и значение в управлении основным капиталом. Различные концепции амортизации как финансовой категории. Макроэкономические аспекты амортизационной политики. Роль амортизации как: источника финансовых ресурсов, инструмента налогового менеджмента и качественного элемента чистого денежного потока.
4	Денежные активы и финансовые потоки как основные объекты управления в рамках корпорации. Понятие финансовых (денежных) потоков. Средства платежа и их роль в оформлении финансовых (денежных) потоков. Различные классификации финансовых (денежных) потоков. Возможности оптимизации денежных потоков с использованием различных моделей. Чистый денежный поток, чистая кредитная позиция, ликвидный денежный поток.
5	Контроллинг: его роль в обеспечении эффективности использования капитала корпорации. Различные подходы к пониманию понятия «контроллинг». Контроллинг как практическая деятельность, направленная на достижение приоритетных целей в рамках компании. Место контроллинга в процессе управления капиталом корпорации в современных условиях.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Актуальные теоретические и прикладные аспекты корпоративных финансов	ПК-4	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов. У.Уметь рассчитывать	Тема 1	Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии. Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий.		
2	2. Финансирование корпорации как особый процесс: теория и практика	ПК-4	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов. У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 2	Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии. Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий.		
3	3. Особенности финансового управления основным и оборотным капиталом в рамках корпорации в современных условиях.	ПК-4	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов. У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты;	Тема 3	Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии. Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий.		
4	4. Денежные активы и финансовые потоки как основные объекты управления в рамках корпорации	ПК-4	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов. У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам	Тема 4	Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии. Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий.		
5	5. Контроллинг: его роль в обеспечении эффективности использования капитала корпорации	ПК-4	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов. У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства	Тема 5	Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и информационные технологии. Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий.		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения.

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

1. Виды стоимости основных средств.
2. Выручка от продаж как финансовая категория, ее значение для развития компании.
3. Дебиторская задолженность как элемент оборотного капитала: классификация; качественная и количественная связь с кредиторской задолженностью.
4. Доходы и расходы как объекты управления в рамках корпорации: содержания понятий, классификации, связь с активами, обязательствами и собственным капиталом
5. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции, их классификации.
6. Коммерческий кредит: понятие, виды, преимущества и недостатки коммерческого кредита как источника финансирования оборотных средств.
7. Контроллинг, его роль в достижении стратегических целей компании.
8. Кредиторская задолженность как объект управления и как источник финансирования.
9. Оборотный капитал: его роль и значение, условия функционирования; особенности оборота и кругооборота оборотного капитала.
10. Операции по распоряжению основным капиталом, их экономическое содержание.

11. Операционный цикл как параметр оборотного капитала: составляющие операционного цикла, факторы, влияющие на продолжительность этого цикла.
12. Оптимизация размера партии (заказа) при создании запасов с использованием модели Уилсона (EOQ), факторы, определяющие эту модель.
13. Основы построения системы контроля за движением запасов с использованием ABC-метода, практическое значение.
14. Особенности оборота и кругооборота основного капитала.
15. Особенности финансирования инвестиционной деятельности корпорации. Финансирование текущей деятельности: отличительные особенности.
16. Подходы к формированию собственного капитала.
17. Показатели характеристики оборотного капитала с позиции источников финансирования: чистый оборотный капитал; собственный оборотный капитал.
18. Понятие инвестиций, их классификация. Способы определения результативности процесса финансирования.
19. Понятие прибыли. Различные виды прибыли и их содержание.
20. Прибыль как источник финансовых ресурсов. Особенности процесса распределения прибыли. Проблемы реинвестирования прибыли.
21. Производственный, финансовый и совокупный рычаги.
22. Процесс управления основным капиталом предприятия.
23. Различные концепции амортизации как финансовой категории.
24. Различные показатели рентабельности, методика их расчета.
25. Различные способы начисления амортизации, их преимущества и недостатки.
26. Раскрытие содержания понятий: «расходы», «затраты», «издержки», «себестоимость».
27. Раскрыть понятия: основные фонды, основные средства, внеоборотные активы, основной капитал; выявить отличительные особенности.
28. Содержание политики управления запасами на предприятии и необходимость этого процесса в современных условиях.
29. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость.
30. Структура и финансовая структура капитала.
31. Субъекты, формы и направленность финансовых отношений, возникающих на уровне корпорации. Особенность объектов финансовых отношений таких как, финансовые ресурсы, фонды, денежные средства.
32. Финансовое равновесие как стратегическая цель компании.
33. Формирование заемного капитала.
34. Характеристика активного и пассивного финансирования компании.
35. Характеристика таких направлений использования капитала, как: вложение, авансирование и расходование.
36. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
37. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.
38. Экономическое содержание понятий: «денежные активы», «денежные средства», «денежный поток», «финансовый поток».
39. Экономическое содержание управленческого анализа поведения затрат и его практическое использование.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные

технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения.

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии.

Задача № 1. Построение бизнес-модели компании

Задача № 2. Уметь анализировать и интерпретировать информацию

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения.

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий.

Задание № 1. Выбор метода анализа в зависимости от цели

Задание № 2. Выбор способов достижения целей компании

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Финансы и финансы
предприятий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Уметь анализировать и интерпретировать информацию (30 баллов).
3. Выбор способов достижения целей компании (30 баллов).

Составитель _____ Л.В. Кислицына

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кислицына Л. В., Крикун Е. С., Куницына С. Ю. Корпоративное бюджетирование. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. В. Кислицына, С. Ю. Куницына, Е. С. Крикун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-186 с.

2. Савчук В. П. Управление прибылью и бюджетирование. [учеб. пособие]/ В. П. Савчук.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-432 с.
3. Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. учеб. для магистров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., испр. и доп./ О. В. Ефимова.- М.: ОМЕГА-Л, 2013.- 348 с.
4. Любушин Н. П. Экономический анализ. 3-е изд., перераб. и доп./ Н.П. Любушин.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-576 с.
5. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>](#)
6. [Савкина Р.В. Планирование на предприятии \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 320 с. — 978-5-394-02343-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52302.html>](#)
7. [Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ж.В. Селезнева— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20521.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Шешукова Т. Г., Гуляева Е. Л. Теория и практика контроллинга/ Т.Г. Шешукова.- Москва: Финансы и статистика, 2008.-176 с.
2. Кислицына Л.В. Бюджетирование на предприятии: прикладные аспекты организации".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 120 с.
3. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>](#)
4. [Соколова А.А. Финансовый анализ \(продвинутый уровень\) \[Электронный ресурс\] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области корпоративных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий